

Составлен на основании приказа от 29.08.2023 № 160 § 2
«Об организации обследования муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений о состоянии работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах»

АКТ № 3

обследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения организации комбинированного вида «Детский сад № 3 «Ромашка» Корсаковского городского округа Сахалинской области по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах

составлен «06» сентября 2023 года

Комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Молчанова О.А., заместитель директора департамента социального развития администрации Корсаковского городского округа, начальник отдела образования департамента социального развития.

Заместитель председателя комиссии:

Чарочкина И.С., ведущий советник отдела образования департамента социального развития администрации Корсаковского городского округа.

Члены комиссии:

Захарова Ольга Александровна, ведущий консультант отдела социального развития управления по вопросам социального развития МКУ «Служба обеспечения»;

Миколенко И.В., старший инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Корсаковскому городскому округу, капитан полиции;

Кислицын А.А., старший инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по Корсаковскому городскому округу, капитан полиции.

Основания проведения обследования: Ежегодное плановое

1. Общие сведения

1.1. Заведующий детским садом: Костицына Елена Алексеена

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: Порошина Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего детским садом по воспитательной и методической работе

1.3. Количество воспитанников: 195 человек

1.4. Количество групп: 10 групп

1.5. Факты ДТП с воспитанниками:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанником (количество ДТП) отсутствуют;

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого воспитанника (количество ДТП) отсутствуют;

в) обстоятельства каждого ДТП с воспитанниками отсутствуют;

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах – 1 (один) Гапоненко Валентина Геннадьевна, педагог дополнительного образования прошла КПК по теме «Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 40 часов

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал – **в наличии.**

а) плакаты по ПДД (БДД) – **в наличии, 8 штук:**

- Возможные опасности для пешеходов на дорогах (3 штуки);
- Знать об этом должен каждый: «Безопасность – это важно!»;
- Правила поведения в общественном транспорте;
- Правила перевозки детей в легковом автомобиле;
- Способы прохода через проезжую часть;
- Улицы нашего города.

б) плакаты по оказанию первой помощи – **в наличии, 5 штук:**

- Общие принципы оказания первой помощи;
- Первая помощь при ранениях;
- Первая помощь при переломах;
- Первая помощь при несчастных случаях;
- Способы временной остановки кровотечений;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – **отсутствуют;**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – **отсутствуют;**

д) дидактические материалы и видеоигры – **в наличии, 12 штук:**

- альбом «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно»;
- «Безопасность на дороге. Сложные ситуации»;
- «Безопасность шаг за шагом»;
- «Внимание! Дорога!»;
- «Волшебная поляна»;
- «В школу с Сеней»;
- «Изучаем правила дорожного движения»;
- интерактивный редактор и игровой центр «Сова»;
- комплекс развивающих и обучающих игр;
- «Правила дорожного движения» автор – составитель И.Л. Саво
- «Как избежать неприятностей во дворе и на улице. Часть 2»;
- «Рисуем правила дорожного движения»;
- «Радужное колесико. Дидактическая сказка».

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – **в наличии, 12 штук:** (в случае необходимости, онлайн просмотр обучающих презентаций, видеороликов и фильмов):

- видеоролики по ПДД для детей: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»;
- «Улица полна неожиданностей»;
- мультипликационные фильмы по ПДД для детей: «Машинки», «Лунтик учит правила», «Медвежонок на дороге», «Аркадий Паровозов спешит на помощь»;
- обучающие видео пособия для детей по ПДД: «Уроки ПДД для детей», «Юнные друзья светофорика» (3 части), «Азбука безопасности на дорогах», «Уроки осторожности»;

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – **имеются, 48 штук:**

велосипеды – 20 штук, самокаты – 8 штук, беговелы – 10 штук, каталка-толокар – 10 штук;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – **имеются, 36 штук:**

- «Stop», «Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Пешеходный переход (предупреждающий)», «Главная дорога», «Осторожно, дети!», «Пункт питания», «Трамвайная остановка», «Подземный переход», «Движение велосипедам запрещено», «Пешеходная дорожка», «Место стоянки», «Пересечение с второстепенной дорогой», «Медицинский пункт», «Проезд запрещен», «Движение прямо», «Место отдыха», «Пересечение с ж/д путями», «Автозаправочная станция», «Уступи дорогу», «Внимание», «Скользкая дорога», «Дорожные работы», «Движение запрещено», «Поворот налево», «Поворот направо»;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – **имеются, 12 штук:**

светофоры напольные (на аккумуляторе с пультом) (4 штуки); макеты светофора (деревянные) (7 штук), светофор маленький на стойке (1 штука);

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – **в наличии, 2 комплекта:**

- комплект оборудования «Детский автогородок»;

- комплект «Азбука дорожного движения»;

л) оборудования по безопасности дорожного движения – **в наличии:**

- настольно-печатные игры: «Викторина по правилам дорожного движения», «Игра-самоделка. Законы улиц и дорог», «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности. Опасности на улице», «Детское домино. Ребусы. Дорога», «Большая прогулка», «Лото. Дорожные знаки», «Азбука безопасности. На улице и во дворе», «Набор «Дорожные знаки»;

- сюжетно-ролевые игры: костюм детский «ДПС», жилет детский, руль автомобильный, коврик «Перекресток», пешеходный переход (дорожка мягкая), указатели «Названия улиц»;

м) иное – **в наличии, 4 штуки:**

- программное обеспечение «Интерактивные развивающие игры с МАРІ»;

- интерактивный комплекс «Страна Чудес»;

- интерактивный тренажер «Безопасность: ПДД»;

- программно-мультимедийный комплекс «КУБИК»

2.2. Диагностический материал:

а) диагностика по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.

б) диагностические тесты – игровые тестовые задания для детей с 2 до 8 лет, разработанные педагогами МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка»;

в) уровневые задания для самостоятельной работы – в наличии, детское домино «Дорога», ребусы «Дорожные знаки», раскраски «Дорожные знаки»;

г) иное - в наличии, разработанные педагогами методические материалы: «Сценарии праздников, развлечений по ПДД», «Викторины по правилам дорожного движения», «КВН».

2.3. Методические материалы для педагогов:

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – **в наличии:**

- Абдульязнов А.Р. «Методические рекомендации по проведению практических занятий в детском автогородке»;

- Голицына Н.С. Люзина С.В. Бухарова Е.Е. «ОБЖ для старших дошкольников. Система работы»;

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Дорожная азбука. Детская безопасность: Учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей»;

- Лыкова И.А. Шипунова В.А. «Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей»;

- Петрова К.В. «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры»;

- «Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»;

- Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа»;

- Тимофеева Л.Л. Королева Н.И. «Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО»;

- Тимофеева Л.Л. Королева Н.И. Деркунская В.А. «Повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. Выпуск 4»;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) – **в наличии:**

Во всех возрастных группах МАДОУ ежемесячно проводятся в совместной деятельности беседы, игры, наблюдения, экскурсии по правилам дорожного движения: во второй младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе -30 мин.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – **в наличии**, в МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» реализуется адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ТНР «Школа безопасности» (для детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет);

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах – **в наличии**:

- Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры»;

- «Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях» под общ. ред. Л.Б.Баряевой;

- Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг»;

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры».

- «Рекомендации по предупреждению детского дорожного травматизма»;

- Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие»;

- Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: методическое пособие»;

- Скоролупова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»;

- Уманская Т.А. «Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей»;

- Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий»;

- Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам»;

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: обучающие занятия проходят во второй половине дня в совместной деятельности, не более 25 минут для старших групп и не более 30 минут для подготовительных групп, массовые мероприятия проводятся в первую половину дня с привлечением сотрудников ОГИБДД ОМВД, общественности и других участников образовательного процесса.

- Авдеева Н.Н. Князева Н.Л. Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность. Рабочие тетради», части 1 – 4.

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – **отсутствуют**;

ж) иное – **отсутствует**.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации:

а) план организации работы дошкольной образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – **в наличии**, утвержден приказом заведующего 01.09.2023 № 35-м;

б) раздел по предупреждению ДДТТ включен в ООПДО блок «Формирование основ безопасности жизнедеятельности», где определяются цели и задачи направления, а также мероприятия, одним из разделов ДП «Школа безопасности» - «Ребенок на улице»;

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитателей на учебный год в соответствии с Планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма воспитанников МАДОУ «Детский сад №3 «Ромашка»;

г) план работы ОГИБДД с МАДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год (прилагается).

3.2. Мероприятия по профилактике ДДТТ- конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др.

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов	Заместитель заведующего детским садом по ВМР
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Инспектор ОГИБДД ОМВД
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели, Инспектор ОГИБДД ОМВД

Октябрь

Работа с педагогами	
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми	Заведующий детским садом
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГТ «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели
Родительский патруль «Детское кресло»	Заместитель заведующего детским садом по ВМР Инспектор ОГИБДД ОМВД

Ноябрь

Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Заместитель заведующего детским садом по ВМР
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	
Работа с детьми	
НОД по ПДД «В городском транспорте»	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели

«Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Заместитель заведующего детским садом по ВМР
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели

Декабрь

Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Воспитатели
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Инспектор ОГИБДД ОМВД

Январь

Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Заместитель заведующего детским садом по ВМР
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Педагог дополнительного образования, воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий детским садом

Февраль

Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Заместитель заведующего детским садом по ВМР
Подготовка к проведению познавательно-игровому	Педагог дополнительного

конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	образования, инструктор по физической культуре воспитатели
Работа с детьми	
НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения»	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы	Педагог дополнительного образования, воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	Заместитель заведующего детским садом по ВМР
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Инспектор ОГИБДД ОМВД
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	Педагог дополнительного образования, воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Педагог дополнительного образования
Семинар «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Заместитель заведующего детским садом по ВМР
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели

Май

Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Заместитель заведующего детским садом по ВМР

Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Заместитель заведующего детским садом по ВМР
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели Заместитель заведующего детским садом по ВМР
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Заведующий детским садом
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Лето-2024 года

Июнь, июль, август

Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Заместитель заведующего детским садом по ВМР, воспитатели
Подготовка к проведению развлечений	
Конкурс уголков по ПДД	
Изготовление игр по ПДД	
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	
Контроль за организацией работы на транспортной площадке	
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр занятий на транспортной площадке	
Организация и проведение игр	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	
Работа с родителями	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ – все мероприятия, проводимые по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма фиксируются педагогами в календарном плане каждой возрастной группы, информация о проведенных мероприятиях публикуется на официальных странице МАДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» <https://vk.com/club217297246> и https://t.me/romashka_korsakov.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах:

- **проводятся/не проводятся в группах (%) младшие группы – 100%, средние группы – 100%, старшие группы – 100%, подготовительные группы – 100%.**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» в сети Интернет, аккаунта в социальной сети – **в наличии.**

3.6 Паспорт дорожной безопасности МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие – в наличии, согласован начальником ОГИБДД ОМВД России по Корсаковскому городскому округу А.С. Туляковым от 01.09.2023, утвержден приказом и.о. заведующего МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» от 01.09.2023 № 36-м;

б) место(а) нахождения/расположения – г. Корсаков, ул. Нагорная, дом 13 на информационном стенде главного входа, <https://korsakov-romashka.ru/infosec-2/pdd/>

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей (законных представителей) и воспитанников – **ежегодно;**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта: **Порошина Т.С., заместитель заведующего детским садом по воспитательной и методической работе;**

д) сотрудник ОГИБДД ОМВД оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта: **Миколенко Ирина Викторовна, старший инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Корсаковскому городскому округу.**

3.7. Схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»:

а) наличие/отсутствие – в наличии;

б) место(а) расположения схемы – в раздевальных комнатах каждой группы;

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей (законных представителей) и воспитанников – **ежегодно;**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации – **раз в квартал;**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: **Порошина Т.С., заместитель заведующего детским садом по воспитательной и методической работе.**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «Дом-детский сад-дом» у воспитанников (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – **в наличии.**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у воспитанников (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – **в наличии.**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – мероприятия по популяризации применения световозвращателей (занятия, беседы, просмотр видеофильмов и др.)

Цель – напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток, объяснить предназначение световозвращающих элементов, закрепить навык ношения светоотражающих элементов, правила расположения их на одежде.

Мероприятия проводились в соответствии с планом работы, все участники образовательного процесса принимают участие в мероприятиях. (Конкурс агитбригады, Акция «Родительский патруль» проводилась 2 раза, развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков», интерактивные игры «Правила дорожные знай, и всегда их выполняй», Конкурс на лучший рисунок регулировщика и т.д.)

3.11. Мониторинг использования воспитанниками световозвращающих элементов, кем осуществляется – в большинстве случаев мониторинг использования световозвращателей педагоги и родители (законные представители) проводили в утренние и вечерние часы, сотрудники ОГИБДД ОМВД – во время совместных мероприятий.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – **отсутствует;**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) – **отсутствует;**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются) – **отсутствует.**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка (ов) – **в наличии**;

б) место(а) расположения уголка (уголков) – **уголок безопасности дорожного движения расположен в холле 2 этажа, во всех возрастных группах**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – **в наличии**;

б) месторасположения – **на территории детского сада, рядом с прогулочной площадкой средней группы (02 группы)**;

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие группы, с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – **занимаются все возрастные группы согласно плану работы.**

3.15. Информация об воспитанниках, нарушивших ПДД – **отсутствует.**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД – проводится в форме образовательной и совместной деятельности, наблюдений, бесед, игр, викторин, развлечений.

3.17. Профилактическая работа сотрудников ОГИБДД ОМВД с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками:

а) в соответствии с Планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ «Детский сад №3 «Ромашка», планируемый охват участников образовательного процесса – **не менее 85%**;

б) проведение инструктажей-бесед с воспитанниками по основам безопасного поведения на дорогах проводит воспитатель в ходе совместной деятельности, записывая темы и цели в календарный план работы, планируемый охват участников образовательного процесса – **не менее 90%**;

в) участие в мероприятиях различных уровней – **ежемесячно.**

3.18. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) совет родителей – **в наличии**;

б) родительские патрули – **в наличии.**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ – **отсутствует.**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями – **отсутствует.**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких возрастных группах осуществляется обучение воспитанников основам безопасного поведения на дорогах в рамках учебного процесса – во всех возрастных группах в рамках реализации ООПДО блок «Формирование основ безопасности жизнедеятельности», более углубленное изучение идет по адаптированной программе «Школа безопасности» в разделе «Ребенок на улице» с детьми старших групп 01 и 07.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах в МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» происходит на занятиях «Социально-коммуникативного развития» в совместной деятельности согласно тематически неделям и перспективному планированию по работе с родителями и прогулками:

Младшая группа первичное накопление представлений об устройстве улиц, о транспорте, о организуется в ходе бесед, конструирования, рисования, чтения художественной литературы, просмотра мультфильмов, телепередач, также обучение правилам дорожного движения происходит в совместной деятельности, в процессе игры, на прогулках, в режимных моментах: чтение стихов о транспорте, рассматривание картинок транспорта, дороги и ее частей, светофора;

наблюдение за транспортом; сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе», «Едем в машине».

Средняя группа основная работа по ознакомлению детей с устройством улицы, с моделями безопасного поведения у дороги, в транспорте, при переходе дорог осуществляется родителями (законными представителями). Следуя принципу «обучение через семью», очень важно научить родителей (законных представителей) обращать внимание дошкольников на правильные действия пешеходов, пассажиров, называть части улицы, воспитывать стремление соблюдать правила безопасности и культурные нормы, развивать мотивацию безопасного поведения. Главным методом обучения является демонстрация в повседневной жизни значимыми взрослыми (близкими ребенку людьми, прежде всего, родителями) моделей безопасного поведения.

Обогащение представлений и их применение организуется в ходе бесед, сюжетно-ролевых игр «Водители», «ДПС», «Семья», предварительной работы к ним, в ходе дидактических игр, конструирования, рисования, чтения произведений художественной литературы, наблюдений, экскурсий, просмотра мультфильмов, телепередач.

Старшая группа – происходит формирование представлений детей об устройстве городских улиц, о правилах дорожного движения, дорожных знаках в ходе сюжетно-ролевых игр «Водители», «ДПС», «Семья», предварительной работы к ним, в ходе режиссерских и дидактических игр, чтения художественной литературы, наблюдений, экскурсий, просмотра мультфильмов, телепередач, бесед, работы с макетами. Организуется их разъяснение, демонстрация моделей правильных действий в различных дорожных ситуациях. Педагог стимулирует детей включать освоенные знания и умения в игровые ситуации, помогает организовать сюжетно-ролевые игры, выполнение построек из разных материалов, рисунков, создание макетов. У детей формируются представления о работе сотрудников ДПС, водителей, работников дорожных служб, об их личностных и профессиональных качествах.

Подготовительная группа – происходит дополнение и конкретизация знаний детей об устройстве городских улиц, о правилах дорожного движения, дорожных знаках в ходе сюжетно-ролевым играм «Водители», «ДПС», «Семья», режиссерских и дидактических игр, чтения художественной литературы, наблюдений, экскурсий, просмотра мультфильмов, телепередач, бесед, работы с макетами. Конкретизируются представления о работе сотрудников ДПС, шоферов, работников дорожных служб, об их личностных и профессиональных качествах. Большое внимание уделяется анализу дорожных ситуаций, действий участников дорожного движения, формированию навыков безопасного поведения на улице (умение выбирать безопасный маршрут, различать дорожные знаки и др.).

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем) – **отсутствует предмет.**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем) – **отсутствует предмет.**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) – **отсутствует.**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ТНР «Школа безопасности» (для детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет), реализует педагог дополнительного образования Гапоненко В.Г., разделу «Ребенок на улице» посвящено 14 часов, из них 9 ч теоретических и 5 ч практических занятий: «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Транспорт города», «Если ребенок потерялся на улице», «В городском транспорте», «Игры во дворе», «Безопасное поведение на улице», «Правила безопасности на льду», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?», «О работе ГИБДД», «Правила езды на велосипеде», «Опасные участки на пешеходной части улицы».

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – **отсутствует**;
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) – **отсутствует**;
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – **отсутствует**;
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – **отсутствует**;
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – **отсутствует**;
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия – **отсутствует**;
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году – **отсутствуют**;
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год – **отсутствуют**;
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД – **отсутствует**;
- к) профилактическая работа отряда ЮИД – **отсутствует**;
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) – **отсутствуют**;
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) – **отсутствует**.

6. Выборочное тестирование воспитанников на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования воспитанников (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах), тестирование проходит в начале и конце учебного года. Данные тестирования на конец учебного года 2022-2023:

- Младшая группа – 18 воспитанников
- Средняя группа – 21 воспитанников
- Старшая группа – 52 воспитанника
- Подготовительная группа (выпускники) – 38 воспитанников

6.2. Количество воспитанников, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах) в мае 2023 года:

- Младшая группа – 14 воспитанников (77,8 %)
- Средняя группа – 19 воспитанников (90,5 %)
- Старшая группа – 47 воспитанников (90,4 %)
- Подготовительная группа – 36 воспитанников человек (94,7 %)

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования.

Признать качество работы по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» удовлетворительным.

Продолжить накопление положительного опыта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7.2. Выявленные недостатки: недостаточно привлечено родителей (законных представителей) воспитанников в работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

1. Провести тестирование в сентябре 2023 года

2. Продолжить индивидуальную работу с воспитанниками и родителями по БДД. Срок исполнения на постоянной основе.

3. Продолжить накопление положительного опыта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Срок исполнения на постоянной основе.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

1. Продолжать работу с воспитанниками детского сада по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.

2. Внедрить новые формы работы с воспитанниками по обучению их основам безопасного поведения на дорогах.

3. Продолжить совместную работу с инспекторами ОГИБДД ОМВД России по сахалинской области.

4. Заведующему МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» Костицыной Е.А. ежемесячно осуществлять обновление уголков безопасности. Срок исполнения - на постоянной основе.

5. Заведующему МАДОУ «Детский сад № 3» Костицыной Е.А. на родительских собраниях довести до родителей информацию по безопасному пути в образовательную организацию «Дом-Детский сад-Дом» согласно утвержденной схемы в Паспорте дорожной безопасности. Срок исполнения - на постоянной основе.

Срок исполнения рекомендаций: *до 30.10.2023*

Подписи:

Председатель комиссии: _____ Молчанова О.А.

Заместитель председателя комиссии: _____ Чарочкина И.С.

Члены комиссии:

_____ Захарова О.А.
 _____ Миколенко И.В.
 _____ Кислицын А.А.

Ознакомлен:

И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка»

Т.С. Порошина

Т.С. Порошина

