

Схема модели инклюзивного образования

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

создание эффективной системы для обеспечения доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и особых образовательных потребностей в условиях МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка»

Создать в МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» доступную образовательную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и особых образовательных потребностей, обеспечивающую охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, их эмоциональное благополучие.

Совершенствовать систему сопровождения инклюзивного образования в МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» и профессиональную компетентность педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Ввести новые должности для успешной реализации инклюзивного образования профессионального развития

Разработать и внедрить в практику инклюзивного образования Учреждения инновационную форму работы инклюзивной деятельности через организацию совместного обучения и воспитания обычных детей и детей с особыми образовательными потребностями «Школа

Создать на базе МАДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» структурное подразделение «Службу ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей группы риска Корсаковского городского округа».

Разработать и внедрить вариативные формы образовательных программ, адаптированные дополнительные развивающие программы дошкольного образования, необходимым учебно-методическим комплектом и средствами обучения деятельности

Оказывать родителям (законным представителям) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА (ДОКУМЕНТЫ)

Международные;
Федеральные;
Локальные

ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ

Структурное подразделение «Служба ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, а также детей группы риска, не посещающих дошкольные учреждения»
Консультационный пункт МАДОУ «Детский сад №3 «Ромашка»

СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Психолого – педагогический консилиум;
Служба медико-психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Создание доступной образовательной среды

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Методическая служба Заместитель заведующего по ВМР

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Повышение психолого-педагогической компетентности педагогического состава, подготовка педагогов и персонала для работы в инклюзивной среде

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Программа психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями «Я рядом»

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Трехстороннее соглашение:
- ГБУЗ «Корсаковская ЦРБ»
- ГКУ «Центр социальной поддержки»
ПАРТНЕРЫ
Региональная общественная организация «Центр помощи людям с ограниченной возможностью»; АНО Содействия социальной реабилитации детей «Раскрой свой мир»

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Инклюзивная образовательная среда как пространство ориентирование на развитие и социализацию детей с различными возможностями и особенностями, а также развитие всех субъектов образования

ВСОКО

Мониторинг деятельности, как систематическое отслеживание результатов процесса инклюзивного образования

ОЦЕНОЧНО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Мониторинг качества инклюзивного образования

Мониторинг образовательной среды

Внешняя оценка

степень удовлетворенности всех субъектов образовательной сферы независимая оценка качества



«ДЕТСКИЙ САД №3 «РОМАШКА»
Е.А. КОСТИЦЫНА