Специалисты							
ФИО	**Занимаемая должность**	**Уровень образования. Квалификация. Наименование направления подготовки и (или) специальности**	**Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)**	**Общий стаж работы**	**Стаж работы по специальности**	**Квалификационная категория**	**Преподаваемые учебные предметы**
Алексеева Наталья Алексеевна	учитель-логопед (в отпуске по уходу за ребёнком до 3х лет)	высшее, г. Южно-Сахалинск, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет» специальность: «Логопедия», квалификация: учитель-логопед	2018, АНО содействия социальной реабилитации детей «Раскрой свой мир» «Основы нейропсихологии. Инновации», 5ч.; 2018, «Институт развития образования Ивановской области» по ДОП «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72ч.	11	11	первая Распоряжение 31.10.2018 №3.12-1178-р	
Борисова Ольга Васильевна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное, Южно-Сахалинское педагогическое училище, специальность: «Музыкальное воспитание», квалификация: учителя музыки и пения, музыкальный воспитатель	2020, ООО «Инфоурок», «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.	33	18	первая Распоряжение 05.07.2017 №3.12-932-р	музыкальная
	педагог дополнительного образования		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» профессиональная переподготовка, присвоена квалификация: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 300 ч.	33	5	соответствие занимаемой должности	дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Росток»
Ведяшкин Виктор Алексеевич	инструктор по физической культуре	высшее, г. Южно-Сахалинск, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», по специальности: «Физическая культура», квалификация: педагог по физической культуре	2018, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» МО и науки РФ «Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой помощи», 40ч.; 2018, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Современные подходы к физическому воспитанию и практика применения адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС ДО», 90ч.	5	5	первая Распоряжение 03.11.2017 №3.12-1363-р	двигательная

	педагог дополнительного образования		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» профессиональная переподготовка, присвоена квалификация: «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», 300 ч.	5	5	соответствие занимаемой должности	дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Весёлый мяч»
Колюка Татьяна Петровна	педагог – психолог	высшее «бакалавр», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» г. Южно-Сахалинск, квалификация: бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	2020, Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского «Детская нейропсихология: проблемы и их решения», 36ч.; 2019, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом Дауна в образовательных организациях», 36ч.; 2018, АНО содействия социальной реабилитации детей «Раскрой свой мир», «Основы нейропсихологии. Инновации» 5ч., 2018, «Институт развития образования Ивановской области» по ДОП «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72ч.	26	4	соответствие занимаемой должности от 01.11.2020 протокол № 3	коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками
Лаверова Альбина Витальевна	учитель - дефектолог	высшее, г. Южно-Сахалинск, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский	2020, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», «Содержание и организация деятельности	12	2	соответствие занимаемой должности	коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ, детьми инвалидами

		государственный университет», квалификация: филолог, преподаватель, специальность: филология.	Службы ранней помощи детям с ОВЗ, Детям-инвалидам от 1 до 3 лет», 40ч.; 2019, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом Дауна в образовательных организациях», 36ч.; 2019, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации», 46ч.; 2018, АНО содействия социальной реабилитации детей «Раскрой свой мир» «Основы нейропсихологии. Инновации», 5ч. 2018, профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» на право ведения профессиональной деятельности в сфере: Специальная дошкольная педагогика. Дефектология			от 01.10.2020 протокол № 2	(познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-исследовательская (РЭМП); коммуникативная (развитие речи)
Максимова Татьяна Михайловна	учитель-логопед	высшее, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет» г. Южно-Сахалинск, специальность: 050715.65 Логопедия квалификация: учитель-логопед	2020, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», «Содержание и организация деятельности Службы ранней помощи детям с ОВЗ, Детям-инвалидам от 1 до 3 лет», 40ч.; 2019, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования	6	5	соответствие занимаемой должности от 23.09.2019 протокол №1	занятие с логопедом

			обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 108 ч.; 2018, АНО «Логопед плюс», учебный центр «Логопед-мастер», практический курс обучения по программе «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», 36ч.; 2018, АНО содействия социальной реабилитации детей «Раскрой свой мир» «Основы нейропсихологии. Инновации», 5ч.				
Невельская Надежда Сергеевна	педагог дополнительного образования	среднее профессиональное, г. Благовещенск Амурская область, Государственное образовательное бюджетное учреждение Амурской области среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж», квалификация: художник мастер; специальность Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2020, ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация Педагог дополнительного образования детей и взрослых 2021, ООО «Инфоурок», «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 108ч.	2	2	без категории	рисование
Тетерюк Анна Николаевна	учитель-логопед	высшее, г. Южно-Сахалинск, среднее профессиональное, высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», специальность: «Логопедия», квалификация: учитель-логопед	2021, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) в образовательных организациях»	10	10	первая Распоряжение 31.05.2017 №3.12-759-р	занятие с логопедом
Шмидт Наталья Петровна	учитель-логопед	высшее, Белорусский государственный педагогический университет, специальность: дефектология (олигофренопедагогика), учитель вспомогательной школы, олигофренопедагога дошкольных учреждений	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в условиях современного образования», 24ч.	41	26	высшая Распоряжение 27.12.2017 №3.12-1528-р	занятие с логопедом
Воспитатели							

Бондарева Наталья Владимировна	воспитатель (в отпуске по уходу за ребёнком до 3х лет)	среднее профессиональное, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж» п. Зимовники, по специальности: Дошкольное образование (углубленная подготовка), квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	2018, «Институт развития образования Ивановской области» по ДОП «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72ч.	5	5	первая Распоряжение 06.12.2019 №3.12-1475-р	
Гапоненко Валентина Геннадьевна	воспитатель (логопедической группы)	высшее, г. Южно-Сахалинск Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», по специальности: Педагогика и методика начального образования, квалификация: учитель начальных классов	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», 48ч.; 2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном», 42ч.; 2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного и младенческого школьного возраста», 40ч. 2018, ГБОУ ДПО «ИРОСО» «Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования», 96ч.	14	14	соответствие занимаемой должности 02.09.2020 протокол № 1	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-исследовательская (РЭМП); лепка/аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная; коммуникативная (обучение рассказыванию)
	педагог дополнительного образования		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний профессиональная переподготовка, присвоена квалификация: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 300 ч.	14	1 г. 5 мес.	соответствие занимаемой должности	дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа безопасности»
Грищенкова Ирина Николаевна	воспитатель (логопедической группы)	среднее профессиональное, Южно-Сахалинское педагогическое училище, по специальности: Воспитание в дошкольных	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические особенности сопровождения	32	21	первая	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-

		учреждениях, квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях	детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», 48ч.; 2019, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 48ч.			Распоряжение 13.03.2020 №3.12-285-р	исследовательская (РЭМП); лепка/аппликация, художественный труд; коммуникативная (обучение рассказыванию)
Дарижапова Марина Владиславовна	воспитатель (логопедической группы)	высшее, г. Улан-Удэ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет», по специальности: География, квалификация: географ	2020, профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет». Специальная педагогика. Дефектология. 2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном», 42ч.; 2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», 48ч.; 2020, ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты», «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и школьного возраста, 72ч.; 2018, ГБОУ ДПО «ИРОСО» «Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования», 96ч.	12	12	первая Приказ Министерства и науки Республики Бурятия 26.04.2017 №764	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-исследовательская (РЭМП); лепка/аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная; развитие речи (обучение рассказыванию)
	педагог дополнительного образования		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний профессиональная переподготовка, присвоена квалификация: «педагог	11	1	без категории	дополнительная общеразвивающая программа технической

			дополнительного образования технической направленности», 300 ч.				направленности «Конструкторское бюро для дошколят»
Зульфикарова Тамила Мирзебековна	воспитатель (в отпуске по уходу за ребёнком до 3х лет)	высшее, г. Махачкала Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет», по специальности: Педагогика и методика начального образования, квалификация: учитель начальных классов	2014, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Организация воспитательного процесса в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 108ч.	6	6	без категории	
Калмыкова Жанна Валентиновна	воспитатель (логопедической группы)	среднее профессиональное, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, специальность: Педагогика (дошкольная) по программе педагогического училища, квалификация: воспитатель детских дошкольных учреждений	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», 48ч.; 2019, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 48ч.	19	18	соответствие занимаемой должности 10.04.2018 протокол № 1	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-исследовательская (РЭМП); лепка/аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная; развитие речи (обучение рассказыванию)
Ломова Галина Васильевна	воспитатель (логопедической группы)	среднее профессиональное, Александровск-Сахалинское дошкольное педучилище, специальность: дошкольное воспитание, квалификация: воспитатель детского сада	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», 48ч.; 2018, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», 90ч.	49	49	высшая Распоряжение 03.11.2017 №3.12-1363-р	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-исследовательская (РЭМП); лепка/аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная; развитие речи (обучение рассказыванию)
Молчанова Мария Андреевна	воспитатель	среднее профессиональное, Профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарный техникум экономики и права» г. Москва, по	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Предупреждение речевых нарушений детей раннего дошкольного возраста», 16 ч.	5	2	без категории (молодой специалист)	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-

		специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование					исследовательская (РЭМП); лепка; конструирование/ аппликация, художественный труд; коммуникативная/восприятие художественной литературы и фольклора
Осипова Тамара Валентиновна	воспитатель	высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, специальность: русский язык и литература, квалификация: учителя средней школы	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», 48ч.; 2018, ГБОУ ДПО «ИРОСО» «Предупреждение речевых нарушений детей раннего и дошкольного возраста», 32ч. 2017, профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО «ИРОСО», право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	41	37	первая Распоряжение 11.11.2019 №3.12-1379-р	восприятие художественной литературы и фольклора; коммуникативная; лепка; познавательно-исследовательская/конструктивная; двигательная; рисование
Пащенко Анна Александровна	воспитатель	высшее, г. Южно-Сахалинск, Сахалинский государственный университет, квалификация: Учитель начальных классов, по специальности: «Педагогика и методика начального образования»	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Предупреждение речевых нарушений детей раннего дошкольного возраста», 16 ч.; 2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном», 42ч.	20	20	без категории	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-исследовательская (РЭМП); коммуникативная (подготовка к обучению грамоте); лепка; аппликация, художественный труд; коммуникативная (развитие речи); восприятие

							художественной литературы и фольклора; конструирование
Петренко Елена Львовна	воспитатель	среднее профессиональное, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сахалинский государственный университет" г. Южно-Сахалинск. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», 48ч.; 2019, ГБОУ ДПО «ИРОСО» «Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 48ч	14	1	без категории	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-исследовательская (РЭМП); лепка; конструирование/ аппликация, художественный труд; коммуникативная/восприятие художественной литературы и фольклора
Позмогова Светлана Игоревна	воспитатель	среднее профессиональное, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный торгово-экономический университет», по специальности: менеджмент (по отраслям), квалификация: Менеджер	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Предупреждение речевых нарушений детей раннего дошкольного возраста», 16 ч.; 2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 38ч. 2020, профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», право на ведение профессиональной деятельности в сфере Педагогика и методика дошкольного образования.	11	8 мес.	без категории	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-исследовательская (РЭМП); лепка; конструирование/ аппликация, художественный труд; коммуникативная/восприятие художественной литературы и фольклора

Резуненко Людмила Алексеевна	воспитатель (логопедической группы)	среднее профессиональное, Южно-Сахалинское педагогическое училище, по специальности: Дошкольное воспитание, квалификация: воспитатель детского сада	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», 48ч.; 2018, ГБОУ ДПО «ИРОСО» «Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования», 96ч.	45	43	соответствие занимаемой должности 25.12.2019 протокол № 2	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-исследовательская (РЭМП); лепка/аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная; развитие речи (обучение рассказыванию)
Рудаковская Оксана Алексеевна	воспитатель	высшее «бакалавр», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет» г. Южно-Сахалинск, квалификация: бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Предупреждение речевых нарушений детей раннего дошкольного возраста», 16 ч. 2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», 48ч.; 2018, ГБОУ ДПО «ИРОСО» «Проектная деятельность как составляющая требований ФГОС ОО», 36ч.	9	2	соответствие занимаемой должности 18.02.2021 протокол № 1	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-исследовательская (РЭМП); коммуникативная (подготовка к обучению грамоте); коммуникативная (обучение элементам грамоты); лепка; аппликация, художественный труд; коммуникативная (развитие речи); восприятие художественной литературы и фольклора; конструирование
Рудова Татьяна Николаевна	воспитатель (логопедической группы)	среднее профессиональное, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» г. Южно-Сахалинск, специальность: Дошкольное образование,	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», 48ч.;	9	6	первая Распоряжение 30.11.2018 №3.12-1247-р	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-исследовательская (РЭМП); лепка/аппликация,

		квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические аспекты подготовки участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» 48ч.; 2018, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования», 96ч. 2020, профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет». Специальная педагогика. Дефектология.				художественный труд; конструктивно-модельная; развитие речи (обучение рассказыванию)
Совкова Екатерина Сергеевна	воспитатель	высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет" г. Владивосток. Специальность 040201 Социология; квалификация Социолог.	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» 48ч.; 2020, «Центр развивающих игр и методик», «Инновационные практики поддержки познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 24ч.; 2019, ГБОУ ДПО «ИРОСО» «Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»; 2019, ОЦ «Галерея проектов», «Повышение профессионального уровня воспитателя в условиях введения профессионального стандарта педагога», г. Санкт- Петербург, 36ч.; 2019, профессиональная переподготовка, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального	10	3	без категории	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-исследовательская (РЭМП); лепка; конструирование/ аппликация, художественный труд; коммуникативная/восприятие художественной литературы и фольклора

			образования "Южный институт кадрового обеспечения". По программе: "Педагогика и методика дошкольного образования"; квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста.				
Сурикова Екатерина Сергеевна	воспитатель	высшее, г. Курган ГОУ высшего профессионального образования «Курганский государственный университет»; квалификация: специалист по работе с молодёжью, по специальности «Организация работы с молодёжью»	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», 48ч. 2019, профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования; квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста	6	5	первая Распоряжение 25.01.2021 №3.12-81-р	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-исследовательская (РЭМП); коммуникативная (обучение элементам грамоты); лепка; аппликация, художественный труд; восприятие художественной литературы и фольклора; конструирование
Туровец Лидия Николаевна	воспитатель (в отпуске по уходу за ребёнком 3х лет)	среднее профессиональное (повышенный уровень), Канский Красноярского края педагогический колледж, квалификация: учитель; по специальности: 0312 «Преподавание в начальных классах»	2016, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 90ч.	13	13	соответствие занимаемой должности 12.10.2018 протокол № 2	
Яременко Лада Владимировна	воспитатель (логопедической группы)	среднее профессиональное, Макеевское педагогическое училище, по специальности: Воспитание в дошкольных учреждениях, квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях	2020, ГБОУ ДПО «ИРОСО», «Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», 48ч.; 2018, ГБОУ ДПО «ИРОСО» «Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования», 96ч.	30	21	Первая Распоряжение 31.10.2018 №3.12-1178-р	познавательно-исследовательская (ознакомление с ОКМ); познавательно-исследовательская (РЭМП); лепка/аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная; развитие

							речи (обучение рассказыванию)