


Сведения о доступности МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

"Доступность - это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб"

В.В. Путин (из выступления на встрече с представителями общественных организаций инвалидов 25.06.2009)

На базе МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» с 01.01.2021 года открыта региональная инновационная площадка по программе: «Служба ранней помощи как условие содействия оптимальному развитию и социализации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей группы риска» (приоритетное направление «Организация вариативных форм образования в ДОУ).

	<p><i>Доступность зданий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>В МАДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)», в соответствии с которым определены зоны и объекты доступности для всех категорий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>Доступ в здание для маломобильных групп населения, при необходимости, обеспечивается персоналом учреждения.</p> <p>У центрального входа в учреждение установлен пандус, кнопка вызова, табличка с текстовой информацией о названии МАДОУ и времени его работы (дублируемой шрифтом Брайля).</p> <p>Входная площадка имеет навес, домофон. Групповые помещения также оснащены домофонами.</p> <p>Две групповые ячейки, расположенные на первом этаже, имеют «запасной выход» оборудованный пандусом. Помимо этого пандусом оборудован еще один выход из здания на первом этаже.</p> <p>Дошкольное учреждение оснащено системой противопожарной сигнализации, световым табло «Выход» и видеонаблюдением.</p>
---	--

Объекты, приспособленные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ 10 групповых помещений, которые можно использовать для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все группы оснащены мебелью, современным оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями ООП и ФГОС ДО.

Освещение в кабинетах и помещениях ДОУ соответствует санитарным правилам и нормам.

***Физкультурный зал
и спортивная площадка***

В дошкольном учреждении оборудованы: физкультурный зал и спортивная площадка (на территории МАДОУ).

В физкультурном зале имеется оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастическая стенка, спортивные тренажеры, мячи, обручи, гимнастические палки, трансформируемые мягкие модули, скакалки, гантели и др.

Спортивная площадка застелена специальным искусственным покрытием. На ней расположены спортивные снаряды, оборудовано поле для проведения спортивных игр.

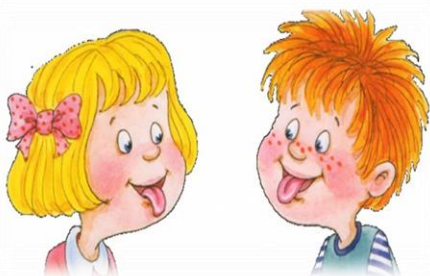
Музыкальный зал

Музыкальный зал в ДОУ предназначен для всестороннего гармоничного развития детей дошкольного возраста. Оснащен современным музыкальным и мультимедийным оборудованием, методическими пособиями. Имеется костюмерная с большим выбором костюмов для использования в театральной деятельности детей.

Два кабинета учителя-логопеда

Предназначены для проведения диагностического обследования, индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции нарушений речевого развития детей дошкольного возраста, консультирования родителей и педагогов.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и дидактическими пособиями.





Кабинет учителя-дефектолога

Предназначен для обследования и коррекции недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями в развитии глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых, с расстройствами аутистического спектра и других детей с ограниченными возможностями здоровья; составления индивидуальных образовательных маршрутов на каждого ребенка; проведения индивидуальных и подгрупповых занятий; консультирования родителей.

Кабинет педагога-психолога и сенсорная комната

Предназначен для оказания психологической помощи и обеспечения психологического сопровождения воспитанников и членов их семей. Оснащен современным оборудованием и пособиями.

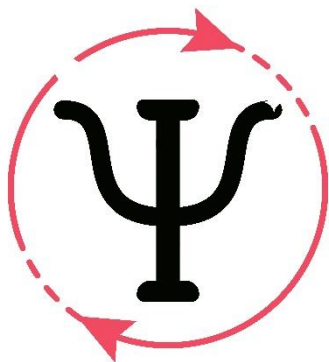
Сенсорная комната оснащена оборудованием, воздействующим на основные органы чувств: зрение, слух, тактильное восприятие, а также рефлекторное воздействие на автоматизацию двигательного-координационных навыков. Пропускная способность комнаты от 1-го до 3-х человек.

Арт-студия

Оснащена современным мультимедийным оборудованием, оборудованием для проведения нетрадиционных видов художественной деятельности: рисование техникой «Эбру» (рисование на воде), рисование цветным песком по трафаретам с липким слоем, работа с глиной на гончарном круге.

Методический кабинет

Методический кабинет оснащен методической литературой, детской художественной литературой, наглядными пособиями, современным учебным оборудованием необходимым для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.





*Условия питания
и охраны здоровья обучающихся
(в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ)*

Питание и охрана здоровья детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Питание детей организуется в помещении групповой ячейки. Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник)

Рацион питания в детском саду формируется в зависимости от возраста ребенка. Это две возрастные категории: дети до 3 лет, и от 3 до 7 лет. В дошкольном учреждении разработано и утверждено десятидневное сбалансированное меню. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации, старшей медицинской сестры, бракеражной комиссии.

Разрабатывается отдельное меню для детей с пищевой аллергией.

Создание отдельного меню для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья не практикуется.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении, осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 09.11.2015 № ЛО-65-01-000863, выданной Министерством здравоохранения Сахалинской области.

Старшая медицинская сестра находится в штате дошкольного учреждения.



Медицинский блок в ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует современным требованиям.

В дошкольном учреждении существует комплексная система медицинского обслуживания, базирующаяся на учете ведущих факторов здоровья.

ОСНОВНЫЕ ЗВЕНЬЯ ЭТОЙ СИСТЕМЫ:

- организация и проведение мониторинга состояния здоровья детей в ДОУ;
- плановая профилактическая и оздоровительная работа с детьми;
- оптимизация режима питания детей в ДОУ;
- оптимизация двигательного режима детей;
- оптимизация режима закаливания детей в ДОУ путем совершенствования системы и методов закаливающих воздействий.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое и психологическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.



Функционирует психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья



В дошкольном учреждении создано единое информационное пространство, оснащённое:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт дошкольного учреждения: <http://korsakov-romashka.ru>;

	<ul style="list-style-type: none"> • официальная страничка в Инстаграм gomashka_korsakov <p>Существующая внутренняя локальная сеть, соединяющая между собой 7 персональных компьютеров (заведующего, секретаря руководителя, педагога - психолога, заместителя заведующего, учителя-логопеда, старшей медицинской сестры, заведующего хозяйством), которые имеют доступ к сети «Интернет».</p> <p>Доступ воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.</p>
	<p><i>Электронные образовательные ресурсы, к которым у обучающихся есть доступ, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</i></p> <p>Доступ обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.</p>
	<p><i>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, имеющиеся в наличии и используемые в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слухоречевой тренажер; - «Радиокласс» (радиомикрофон, заушный индуктор и индукционная петля); - FM-приемник; - FM-передатчик; - FM-приемник с индукционной петлей; - комплект реабилитационных материалов для детей с нарушенной функцией слуха; - персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации; - специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - выносная компьютерная кнопка большая; - компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; - специализированная клавиатура с увеличенным размером клавиш; - акустическая система (система свободного

	<p>звукового поля) "Front Row to Go система»;</p> <ul style="list-style-type: none">- интерактивная песочница (с программным обеспечением);- комплект интерактивных программ (комплекс «Страна чудес», тренажер «Безопасность: ПДД»; комплекс обучающих и развивающих игр «Волшебная поляна»; интерактивный редактор и игровой центр «СОВА». <p>Дети-инвалиды и дети с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ пособиями и оборудованием.</p>
--	--