

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Автор	Гавриленко Марина Валентиновна
Место работы	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 3 «Ромашка» Корсаковского городского округа Сахалинской области
Занимаемая должность	воспитатель
Педагогический стаж	22 года
Квалификационная категория	первая
Тема передового педагогического опыта	Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста
Описание передового педагогического опыта	<p>В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование России приобрело статус первого уровня общего образования. Отношения в сфере дошкольного образования при реализации образовательных программ регулируются теперь на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), основная миссия которого - преемственность целей, задач и содержания различных уровней образования при сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства как важного социально значимого этапа в жизни человека.</p> <p>В ФГОС ДО в качестве одной из составляющих образовательной области «Познавательное развитие» предполагается развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания. Познавательные интересы оказывают большое побудительное влияние на процесс и результат учения. Многие авторы отмечают, что отношение к учебным предметам дифференцируется к моменту перехода детей в школу или в первые годы учебы. Практика школ и психолого-педагогические исследования убедительно доказывают, что одна из причин негативного отношения учащихся начальных классов к учению и низкой успеваемости - слабое развитие познавательных интересов или их отсутствие.</p> <p>Потребность в новых впечатлениях и знаниях является одной из фундаментальных потребностях, лежащих в основе как познавательного, так и общего психического развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Интерес к познанию реального мира - один из наиболее фундаментальных и значимых в детском развитии. Познавательное развитие предполагает познавательную активность дошкольника. А чтобы поддержать познавательную активность, необходимо опираться на познавательный интерес детей.</p> <p>Познавательный интерес - избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующая психические процессы и деятельность человека, его познавательные возможности. Главными критериями будут</p>

	<p>являться новизна, необычность, неожиданность, несоответствие прежним представлениям.</p> <p>Цель исследования - теоретически обосновать и практически проверить эффективность использования опытно-экспериментальной деятельности для формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста. В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и проанализировать теоретико-методологические основы опытно-экспериментальной деятельности в дошкольном возрасте. 2. Изучить и проанализировать психолого-педагогические основы формирования и развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста. 3. Экспериментально проверить эффективность опытно-экспериментальной деятельности для развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> - организовать развивающую предметно-пространственную среду для опытно-экспериментальной деятельности и самостоятельного применения детьми полученных знаний; - создать систему работы по опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; - организовать работу с родителями по созданию условий для опытно-экспериментальной деятельности дошкольников в условиях семьи. 4. Разработать методические рекомендации для педагогов по развитию познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности. <p>Автором сформулирована гипотеза: уровень развития познавательных интересов у воспитанников будет наиболее высоким, если воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -будет использовать опытно-экспериментальную деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) - как сквозной механизм развития детей старшего дошкольного возраста; - организует развивающую предметно-пространственную среду для детского экспериментирования и самостоятельного применения детьми полученных знаний; - создаст условия для участия родителей (законных представителей) в опытно-экспериментальной деятельности. <p>Практическая значимость работы состоит в том, что методические материалы могут применяться в работе воспитателей дошкольных образовательных учреждений.</p>
<p>Практические результаты</p>	<p>В начале работы проведена диагностика уровня развития познавательных интересов у детей старшей группы с помощью следующих методов: индивидуальная беседа, наблюдение за детьми в процессе организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности, анкетирование родителей, а также ряда авторских диагностических методик</p> <p>Анализ результатов диагностики детей старшей группы показал,</p>

	<p>что 13% (2 чел.) имели высокий уровень развития познавательных интересов, 54 % (8 чел.) - средний уровень, 33 % (5 чел.) - низкий уровень.</p> <p>В конце экспериментальной работы проведена повторная диагностика уровня развития познавательных интересов детей подготовительной группы с помощью тех же методов, что и в начале работы. Анализ результатов диагностики показал, что 60 % (9 чел.) имели высокий уровень развития познавательных интересов, 40 % (6 чел.) - средний уровень.</p> <p>Диагностика показала значительную динамику развития познавательного интереса.</p>
<p>Экспертное заключение</p>	<p>Рассматриваемая тема актуальна, так как современная педагогика считает, что детское экспериментирование наряду с игровой деятельностью является одним из главных и естественных проявлений детской психики. Детское экспериментирование рассматривается как основной вид деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства. Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически. Задача взрослых лишь в том, чтобы создать условия для реализации этой активности. При формировании основ естественнонаучных и экологических понятий, экспериментирование рассматривают как метод, близкий к идеальному. Использование опытно-экспериментальной деятельности в педагогической практике является эффективным и необходимым для развития у дошкольников исследовательской деятельности, познавательного интереса, увеличения объема знаний и умения владеть этими знаниями. Так как в опытно-экспериментальной деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире.</p> <p>Благодаря познавательному интересу и сами знания, и процесс их приобретения могут стать движущей силой развития интеллекта и важным фактором воспитания личности. Лучший способ личностного развития, настоящий залог высокого интеллекта - это искренний интерес к миру, проявляющийся в познавательной активности, в стремлении использовать любую возможность, чтобы чему-нибудь научиться.</p> <p>Таким образом, метод экспериментирования позволяет детям реализовать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворять потребность познания эффективным и доступным для них способом - путем самостоятельного исследования мира. Познавательные интересы оказывают большое побудительное влияние на процесс и результат учения.</p> <p>Это позволяет в полной мере сформировать у дошкольников предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.</p> <p>Педагогом разработаны методические рекомендации по использованию опытно-экспериментальной деятельности в организации образовательного процесса.</p> <p>Педагогический опыт обобщен экспертным советом Корсаковского городского округа.</p> <p>Свидетельство об обобщении ППО № 248 от 12.11.2015</p>

Ф.И.О. эксперта	Тимошенко Ю.В., главный специалист отдела образования департамента социального развития администрации Корсаковского городского округа
------------------------	---